



防溺水救护示范教学



做广播体操



益智游戏



手势舞课堂



AI制作

对众多双职工、新就业群体及留守家庭而言,孩子假期无人看护、学业无人督导、假期生活单调乏味等,已成为一个亟待解决的难题。为切实解决暑期带娃难题,我市各地因地制宜搭建多元化、接地气的假期托管服务体系,让广大中小学生在“家门口”就能享受优质公益托管服务。

“托”起多彩夏日

黎洁 全媒体记者 袁圆 实习生 林敏

暖心托管再度启航

自2025年寒假冬令营首次开办以来,市青少年宫假期托管班已运营4期。从开办初期的10余名学员,扩容至今年暑假的120余人,这项精准服务双职工家庭、助力青少年多元成长的惠民项目,依托成熟的运营模式、完善的课程体系,以全新姿态护航孩子快乐暑假。

托管班采用“上午课业辅导、下午兴趣拓展”的模式,下午开设手工制作、围棋、体能训练等趣味课程。托管服务从7月2日持续至8月28日,共计42个工作日,实现整个暑假全覆盖。

据介绍,本期课程构建四大核心板块,全方位赋能孩子成长:针对性解答学业难题,帮助孩子高效、保质完成暑期作业,养成良好学习习惯;开设美术手工、经典诵读等课程,提升孩子审美素养;联合市消防救援支队“火焰蓝”宣讲团、赣青突击队等专业力量,开展防溺水、交通安全、消防安全知识宣讲及应急逃生演练,筑牢孩子假期安全防线;开展丰富的体育锻炼与实

践活动,强健孩子体魄、锤炼综合素质。团市委12355心理辅导课程同步入驻,全程守护青少年心理健康。

为了让家长放心,托管班实行精细化管理,每班标配1名专业授课教师、1名大学生志愿者,每班学员人数控制在20人左右,确保教学辅导精准到位、日常管理细致有序。

丰富有趣、干货满满的课程设置,让托管班成为孩子们暑假最心仪的地方。萍师附小教育集团翠湖校区三年级学生谢羽涵深有感触:“比起独自在家,这里的生活充实多了,完成作业后能和同学一起上体能课、玩游戏,音乐课上还学会了很多新歌。”

据介绍,“共青团伙伴计划·暖新爱心托管项目”是本期托管服务的一个亮点。聚焦快递员、网约车司机等新就业群体子女假期“看护难、监管空、成长缺指导”的难题,项目专门于7月13日至8月7日开设了为期20天的爱心托管班,点位覆盖市青少年宫及翠湖社区,累计招收学员40余名。

为保障项目高质量落地,市青少年宫整合优质师资力量,全面排查整治场地安全隐患,量身打磨专属课程体系,从安全保障、教学服务、活动开展等方面筑牢防线。

快递员丁丽的孩子便是该项目的受益者。她告诉记者:“市青少年宫硬件设施完善,老师负责细心。班级微信群会实时推送课堂照片和孩子日常动态,工作间隙我就能随时了解孩子的情况。”

托管班的有序运转,离不开青年志愿力量的鼎力加持。萍乡学院艺术学院音乐系大二学生邝琼,是本次托管班的大学生志愿者之一。“昨天我给孩子们上了一堂音乐课,带领大家学习歌曲《送别》,孩子们稚嫩纯粹的歌声特别治愈。”邝琼介绍,她每周都会为孩子们教授一首简单易学的歌曲,还会提前制作课件,为他们讲解歌曲背后的故事。

除常态化日常教学外,市青少年宫还将陆续推出公益观影、“红领巾寻访”系列实践活动,进一步丰富孩子暑假生活。

社区课堂多元提质

口才训练等课程轮番开展,全面覆盖德智体美劳五大教育维度。课程设置兼顾全面性与灵活性,精准贴合青少年成长需要。

据社区负责人介绍,除固定课程外,社区积极联动多方资源,邀请各行各业专家进课堂、送服务。萍乡博物馆讲师定期开展语言素养提升课程,手把手指导孩子规范发音、提升表达能力;辖区民警开展防溺水、居家安全等主题宣讲;非遗代表性传承人现场授课,手把手带领孩子

制作非遗手作,沉浸式感受传统文化魅力。

据了解,社区本次开办的“假期课堂”,面向辖区6至14岁少儿开放,重点服务双职工家庭、留守家庭子女。托管服务采用半公益低收费模式,仅收取基础水电成本费用,针对中午不便往返的孩子,统一提供午餐,切实解决家庭后顾之忧。

课堂日常配备3名专职授课老师,由5名大学生志愿者全程值守,负责课业辅导、趣味互动、秩序维护等工作。

乡村小屋精准护航

在我市广大农村地区,留守儿童数量较多,暑假无人看管、学业无人督导、安全缺乏保障,是长期存在的民生难题。今年暑假,不少村委会依托新时代文明实践站、“童心港湾”、农家书

屋等阵地,开设公益暑期托管班。芦溪县南坑镇窑下村“杜鹃花小屋”公益托管班便是典型代表。

近日,由芦溪县妇联、芦溪县总工会主办,市启

初关爱志愿者协会承办的窑下村“杜鹃花小屋”2026年暑期公益托管班开班,面向窑下村及毗邻兆佳村的35名儿童提供托管服务。

本次托管班招募3名返乡大学生志愿者,结合乡村孩子成长特点量身定制多样化特色课程。趣味课堂上,志愿者带领孩子们画画、做手工、唱歌;安全教育环节,志愿者为孩子们普及防溺水、交通安全、心理健康等安全知识,让安全观念入脑入心;课业辅导时段,志愿者逐一检查孩子作业、耐心答疑解惑,引导他们养成自律自觉的学习习惯。

“我们村留守儿童较多,公益托管班不仅解决了乡村孩子假期看护难题,还让留守儿童收获了陪伴与关爱。”窑下村有关负责人说。

