

路越来越好走,卫生环境越来越好,上栗县长平乡狮形村土棚里——

小屋场大变化

李丽

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

沿着宽敞整洁的沥青路来到上栗县长平乡狮形村土棚里屋场,只见农家小院亮丽整洁,房前屋后花草掩映,青山与村落交相辉映,一派恬静的田园风光。“路越来越好走,卫生环境越来越好!”说起村里的变化,年过七旬的村民姚会云嗓门更大了。

土棚里屋场不大,只有村民63户296人,一条沥青路贯穿屋场南北。时光回溯到几十年前,这里还只有一条只能徒步行走的沙石小路。

“2003年,我们一锄一锹、肩挑手扛,靠人工历时3个多月铺出了屋场的第一

条水泥路。”现年69岁的老党员文利顺,是当时修路的村民之一,“路基拓宽到3米多,可以通过小型四轮拖拉机。”文利顺说。

随着岁月的流逝和车流量逐年增加,路况差、会车难等问题日益凸显,给村民生产生活带来诸多不便,村民对屋场道路出行问题反应非常强烈。

“我们召集党员、乡贤和群众代表开会商议,大家都赞成修缮路面,改善路域环境。”狮形村党支部书记、村委会主任陈华表示。

2020年,狮形村村委会虽向上级争

取到项目资金7.5万元,但要完成整条道路的路面拓宽、沿路亮化,费用至少要增加一倍。

土棚里屋场多次组织召开屋场议事会,大家群策群力,达成自力更生共建美丽屋场的共识。经过乡友乡贤出资,很快便自筹资金19万元。2020年11月,路面拓宽改造工程动工,村民齐心协力,自发投工投劳。仅短短一个多月,一条崭新的水泥路便改建而成。2022年,道路再次迎来改变,路面整体铺设沥青,游步道、排水沟、栽种绿植等附属工程均由土棚里屋场自建,村民纷纷出钱出力,积极参与其中。

“全线涉及不少菜地占用、余坪内收等问题,但没有一户人家有怨言。”陈华说,“没有什么事比修路更能凝聚人心。”

“面子”有了,还要“里子”。土棚里屋场充分发挥村民的主体作用,建立了屋场议事会、红白理事会、道德评议会、教育创业促进会、巾帼志愿服务队、义务巡防队的“四会二队”管理机制,发动党员带头示范,带领村民参与屋场建设,积极投身于助学帮困、平安创建、矛盾协调、移风易俗等村务工作。同时,开展“最美庭院”“最美家庭”“最美村民”等评比活动,充分发挥榜样力量,培育良好家风,形成了以小家带大家、文明共建的良好氛围。小小屋场,已涌现出全县“最美婆媳”“上栗好人”和全县“三八红旗手”等众多先进典型。

难题解了,村子靓了,人心齐了。一幅推窗见绿、开门见景的和美乡村治理画卷正在徐徐铺展开来。

丹江街强化村集体“三资”管理

安源讯(刘瑶)今年以来,丹江街纪委牵头联合街财政、农业农村等相关职能部门,聚焦村集体“三资”管理情况开展联动监督检查。

该街纪委紧盯村集体“三资”管理领域责任落实、项目资金使用、资源资产管理、重大项目公示公开等关键环节,通过

查阅凭证、走访村两委干部和党员群众等方式,对村集体“三资”使用和监管情况进行检查,着力破解管理不规范、监管不到位等问题。同时,强化日常监督,通过基层小微权力“监督一点通”平台公示公开信息等方式,深入了解基层村务公开情况,发现问题及时推动整改。

后埠街优化政务服务环境

安源讯(谢清)近年来,后埠街便民服务中心不断创新工作方式,全面优化政务服务环境,推动“高效办成一件事”落地落实。

该中心设置“一窗通办”综合窗口,坚持做到即办件当场办结、承诺件限时办结,真正实现群众办事进一家门、到一个窗、办多件事。坚持常态化为群众提供预约延时、“线上线下”帮办代办服务,为行动不便

的老年人、残疾人等特殊群体提供上门办理、帮办代办等服务。截至目前,该中心共派出工作人员40余人次,提供上门服务 and 全程代办服务300余次,办理业务300余件,真正做到“让数据多跑路,让群众少跑腿”。定期对群众进行电话回访,对于回访中发现问题及时跟踪解决、办理,找出工作中存在的不足,查找问题根源并立即梳理整改,让办事群众满意。



8月23日晚,萍乡经开区光丰街黄泥塘社区开展“党建引领凝聚力‘公益市集’暖民心”活动,邀请社区居民在家门口“赶集”,进一步丰富社区居民精神文化生活,不断提高社区居民的幸福感。

(刘圆舒 摄)

公益市集



基层人大政协

五陂镇

安源讯(许阳)近日,五陂镇政协工作联络组组织政协委员调研法治化营商环境建设工作。

委员们来到天津市金桥焊材集团萍乡有限公司,详细了解企业在生产经营中遇到的困难,以及对法治化营商环境建设工作的意见建议。委员们建议,要充分认

识优化法治化营商环境的重要意义,坚持齐抓共管,推动形成营造法治化营商环境的强大合力;要提升服务质效,从企业的需求出发,坚持问题与需求导向,落实落细各项惠企政策,把政策红利转化为企业发展红利,全力为企业发展营造暖心爽心营商环境。

鸡冠山乡

上栗讯(周倩)近日,鸡冠山乡人大组织人大代表开展“巡河看水”专项视察活动,助力水环境治理提升。

视察中,代表们前往栗水河鸡冠段、秋江河、沿河居民聚集点和附近企业等

重要节点,边走边看、边听、边问等方式,了解河道水质、周边卫生、污水排放、日常管护等情况;针对河道环境治理中发现的问题,进行了客观分析并提出相关建议。

高坑镇

安源讯(黄睿康)近日,高坑镇人大组织人大代表督导校车试运行工作。

代表们实地察看了高坑中心学校、茶园村等校车运行路线、停靠站点、车辆安全设施等情况,要求相关部门建立健全安全管理制度,明确校车运行过程中各方

职责,确保安全措施有效落实。代表们建议,要定期开展校车安全检查,确保车辆安全性能达标;要加强宣传教育,通过在学校、村(社区)悬挂横幅、张贴海报、播放安全教育片等多种形式,提高学生和家长的的安全意识。

青山镇

安源讯(黄奕)近日,青山镇政协工作联络组组织政协委员开展校园安全隐患大排查,切实做好秋季开学安全工作,有效维护师生安全和校园稳定。

委员们深入青山中学、青山中心幼儿园等地,对校园消防器材、用电安全、食品安全等进行全面细致

的检查,针对检查中发现的问题,提出相关建议并责令负责人限期整改。委员们一致认为,校园安全无小事。学校要健全责任链条,严格把控师生用餐安全,重视教室、办公室、宿舍等人员密集场所的用电安全和消防工作,全面建设平安校园。

高坑镇纪委绷紧“作风弦”

安源讯(李琪凤)今年以来,高坑镇纪委切实履行监督专责,全力营造风清气正的社会氛围,绷紧“作风弦”。

该镇纪委紧盯关键时间节点,通过廉政谈话、观看廉政教育片等多元化、常态化措施,教育引导全镇党员干部筑牢思想防线,自觉抵制歪风邪气。持续

释放执纪必严、违纪必究的强烈信号,坚决防止春节、端午等关键时间节点“四风”问题回潮复燃。采取明察暗访、重点抽查等方式,重点对滥发津贴补贴、公款购买赠送礼品、公款吃喝、违规接受宴请等违纪问题开展监督检查,对“四风”苗头性问题早提醒早纠正。对安全生产、民

生保障等工作进行督查,要求各村(社区)严格落实属地责任、监管责任,全力维护社会和谐稳定。



“代做手抄报”竟成热门生意！——谨防中小学作业中的形式主义

新华社记者 李紫薇 樊欣阳 周思宇

后,孩子需要上交“假期生活”和“庆祝教师节”的手抄报。“孩子画画不好,担心比别人的作品差太多,所以才出此下策。”

——留痕类作业。多名家长说,不少作业需要留痕,视频、录音、手绘、拍照不一而足。

比如,有的作业要求将学生完成过程分步骤拍摄下来,打印成照片贴在作业本上;有的要求家长拍摄后上传至App内,生成二维码贴在作业本上;有的要求家长剪辑作业视频,家长被迫成为“摄像”“导演”。

记者在全国多地采访了数十名中小学家长,他们都表示老师曾布置过要求家长帮助留痕的作业。超过一半的家长说,因部分家庭作业不符合学生实际能力,自己曾帮孩子“应付”过这类作业。

——打卡类作业。记者在采访中了解到,为督促学生在家中按时按量完成作业,不少老师布置了网络打卡类作业。

即使在寒暑假,有的学生也需每日完成跳绳、古诗背诵、阅读、练字等打卡,家长需要按时上传学生完成作业的证明。西部某地一名家长说:“天天都要监督孩子,看这些打卡是不是按时提交了。”

中部某地一名小学生家长说,家长群中还会出现一些寒暑假安全教育等网络课程,要求学生和家长点击观看后,拍照打卡在群里发布以表示完成;有时甚至需要把观看完的结业证书打印出来,交给班主任打包交给学校。

谁在加重学生、家长和教师的负担?

多名小学生家长反映,老师布置的作业量大,让孩子产生了焦虑情绪,常因担心写不完而哭泣。西部某地一名小学生家长说,今年暑假学校布置了4项有难度的实践作业,完成其中一项就需约2天,

不仅扰乱了本来的假期计划,还占用了学生的休息时间。

还有家长表示,为完成各类作业,小学生家里都得配备打印机,对一些低收入的家庭来说是一笔不小的支出。

不少教师对这类形式主义作业也并不认可。西部某地一名小学教师告诉记者,让学生留痕、打卡,也增加了教师负担。老师的很大一部分精力要用在通知、布置各种任务上,占用了本可以放在教学上的精力。

“假期参加教师培训,还得抽空检查学生打卡情况、整理打包学生结业证书,没有意义又浪费时间。”中部一名小学班主任说。

更值得关注的是,不少教师表示,形式主义作业不利于孩子树立正确的人生观、价值观。有家长反映,一些要求观看的视频质量低、内容重复,为了节省时间,孩子或家长常常拉进度条或只播放不看。孩子可能因此小小年纪学会敷衍、应付,还容易产生对学校教育的不信任。

形式主义作业缘何屡禁难止?

多名受访教师说,手抄报类、留痕类作业有的是上级部门布置的,或者是为了迎合上级部门的要求;有的是为了参加各类评比竞赛,给校方争得荣誉;有的是为了制作学校展板,以展示学校的工作成果。

记者走访多地观察到,不少中小学校都有一间堆满汇报材料、奖杯奖状、陈列展板的教室用于迎检。形式多样、内容丰富的学生手工作业是重要的展示内容。

中部某地一名小学校长说,不得不承认,很多声称是“孩子们做的”作业,实际上是老师或家长代做的,大家也都知道。学校之间比着向督学、检查的领导展示形

象,学生作业无形中卷入了这种竞争。

“让学生打卡,多发生在观看上级部门制作的网络教育课程中。往往是上面要求参与率,老师为了完成任务,就让所有学生打卡。”一名中学班主任说。

加强管理并改进评价体系

教育部办公厅2021年4月发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,直指学校作业质量不高、功能异化等突出问题,明确提出要健全作业管理机制。

中南大学公共管理学院讲师雷望红建议,应切实按照相关规定,全面清理和规范进学校的各类检查、考核活动,严控各类大赛、评比的数量,从源头上减少形式主义作业。

西南大学教育学部副部长彭泽平教授等专家认为,教育部门、学校和教师都要更加重视作业的实际教育效果而非形式,要关注学生的成长需求,提高教育教学的针对性和实效性。

“教育部门要改进对学校 and 教师的评价,避免过度追求指标和排名,检查工作时少看展板多看学生,减少手抄报类、留痕类作业。”彭泽平说,“此外,尽量少布置网络课程任务,确有必要让学生知悉的,应采取更有趣味的方式吸引学生参与,避免打卡了事。”

不少教师和家长呼吁学校加强教学研究,鼓励教师提高作业的趣味性和质量,减少机械重复、强制留痕的内容,真正激发学生的兴趣,提高他们的能力。

(据新华社北京8月27日电)

链接