

### 精准资助 学有优教 “双减”落地

# 安源区教育事业发展跑出加速度

安源讯(徐子君)近年来,安源区按照党建引领“幼有善育、学有优教”的发展思路,把优先发展教育作为最大的民生工程,全区教育事业发展跑出加速度;连续三年荣获全省县(区)党政领导干部履行教育职责督导评价“优秀等次”,两度评为全市“三年大变样”先进单位。2016年通过国家县域义务教育均衡发展督导评估,2018年通过国家义务教育发展基本均衡督导复查,2019年获全省义务教育发展基本均衡积极贡献奖。

教育扶贫,精准资助。该区

认真落实各项国家资助政策,着力提升困难学生资助服务水平。根据《江西省学生资助“十不准”》,该区明令禁止在资助过程中优亲厚友、轮流坐庄、吃拿卡要等,督促各校学生资助系统严格按照政策要求办事,为精准资助工作定底线,让每一份资助切实落到困难学生身上。

平安校园,守护成长。该区投入经费近400万元,全面实施校园安防“四个一”工程,全区163所中小学、幼儿园的安检基本均达标。2019年,全区163所中小学、幼儿园的安检基本均达标。2019年,全区163所中小学、幼儿园的安检基本均达标。

速装置;出动警力3600余人次,开展校园周边治安巡逻,做到学校上下学见警车、见警灯、见警察。今年暑假,大力开展“防溺水”宣传教育,发放宣传资料3万余份,开展防溺水课堂教育近700场,构建“教育人、看住人、管住水、督办好”有机结合的防溺水四项机制;聘请公检法部门28人担任各中小学法制副校长,开展法制教育课150余场,发放宣传材料2万余份。

幼有所育,学有所教。该区在“增加基础教育学位供给”方面多措并举,以硬招实招实现“幼有所育、学有所教”。全区学前三年毛入园率达98%,其中,普惠性幼儿园在园幼儿占比94.8%,公办园在园幼儿占比53.07%。先后投资4000万元完成了17所村级园的建设,投资1亿余元完成16所小区配套幼儿园的治理,将8所利用国有资产办园的幼儿园整改成为公办园,收购一所民办幼儿园。2020年至2022年,投入资金1.5亿元,新建、改扩建学校7所,增加中小学学位5000个,有效改善了城区学位紧张的现象;投入1500万元,对辖区内10余所学校进行维修改造,让更多孩子在家门口就能“上好

学”。

“双减”落地,教育升级。该区严格落实“双减”政策,全面推广课后服务“5×2”模式,参与学生3万余人,实现义务教育学校课后服务两个“全覆盖”,课后服务课程采取推广作业辅导+体育锻炼+N类社团活动“1+1+N”模式,目前,安源学校击剑、安源一中航模、城北小学“荷课程”、城区小学花果雕刻、八一小学“三香”文化、五陂学校版画、通济小学葫芦丝等特色课程次第开放,课后服务日益成为提升学校教育品质的重要阵地。

## 芦溪县教育系统多举措学习贯彻党的二十大精神

芦溪讯(罗谷兰 杨格林)近期,芦溪县教育工委通过多种形式开展学习贯彻党的二十大精神活动。

芦溪县教育工委通过“集中学”“传达学”“研讨学”等形式组织学习贯彻党的二十大精神;全县58个中小学、幼儿园党组织迅速召开学习会议,部分党组织书记进行了专题授课。同时,通过各学校党建工作长廊、宣传栏、电子屏等阵地,制作专题展板、宣传标语,把学习贯彻党的二十大精神融入思政课堂、红色文化课堂、研学旅行活动、主题班会等,并以学校微信公众号、家长微信群

等为载体,制作短视频等开展宣传,受众达5万余人。

芦溪县委教育工委还围绕学习贯彻党的二十大精神制定了“万千百十全覆盖”主题教育活动实施方案;围绕加快建设高质量教育体系、初步实现教育现代化,提出了实施“大思政”“大德育”“大教育”等十大行动计划;围绕学校品牌建设和打造教育强县,提出了实施“规范化管理工程”“校园提升工程”“党建堡垒工程”三大工程;组织开展了“践行党的二十大精神,开创教育现代化新征程”全县教育系统的基本知识竞赛和党务技能大赛。

## 优化奖惩方案避免家访成为“走过场”

■黄帅

日前,北京市教委等十部门发布《北京市新时代基础教育强师计划实施方案》(以下简称《方案》),其中多项发展规划引起舆论关注,尤其是“落实中小学教师家访制度,将家校联系情况纳入教师考核”这点,引发不少讨论。

家访虽然是中小学教师工作中的一部分,却没有得到足够的重视。一些教师觉得家访只是学校的安排,缺乏积极性,而且,也确实有一些家长不知道如何通过家访来跟老师沟通。再者,一些学校的管理者,也没把家访当成考核教师素质的重要指标。因此,北京市新发布的《方案》,可谓切中时弊,点出了教师家访中存在的 key 问题:只有具备明确的考核机制,优化奖惩方案,才能提升教师与学生、家长的沟通水平,增加教师全方位了解、关怀孩子的积极性。如今通过网络技术手

段,家访的形式也在与时俱进。在疫情形势较为严峻的时候,不少学校都采取线上家访的做法,即便教师不亲临现场,也能与学生家长深入交流。而且,网上交流还可以节省时间,提升交流效率,并避免了传统家访中可能存在的送礼、“吃拿卡要”等违规现象。这些都有助于提升家访的公平性与合理性,对促进家校互动、增进师生感情发挥着十分积极的作用。

对一个孩子的成长来说,学校教育与家庭教育并不是孤立关系,实现二者的相互促进,共同引导孩子健康成长,才是一条正道。此次北京市的新要求,也值得全国其他地方参考、学习,尽可能地调动教师的家访积极性,为全国各地中小学生的健康成长保驾护航。(原载于“中青评论”微信公众号)

## 孩子在家务劳动中也能学习

不少家长认为,孩子学习就是老老实实坐下来,做算术题、背诵古诗、认字……如果无法像家长认为的那样“专心”,就难免焦虑:“孩子怎么这么不爱学习?”其实这是对幼儿的误解。学龄前幼儿的学习需要大量直接经验为基础,充分运用感知器官,对周围事物进行探索。下面我们通过孩子参与家务劳动的过程,来看看他们是如何学习的。

“面粉刚不能太多,也不能太少,要刚刚好。”妈妈用力揉着,面粉变得越来越光滑,妈妈让佳佳也试试。佳佳说:“好像橡皮泥啊。”妈妈把面团揉好,开始擀饺子皮,佳佳取了一团在旁边玩起来。

**解读:**佳佳先通过用筷子搅拌感觉到面粉很黏,主要表现在筷子越来越搓不动了。加水以后面粉变稀,通过手的抓揉感觉到“黏糊糊的”。添加干面粉以后再次抓揉,面粉有了新变化,变得有弹性,“好像橡皮泥”。这一系列感知令佳佳体会到面粉与水混合后的各种变化,她对面粉有了新的体会和认识。

佳佳觉得面粉太黏,没法变成面团,她想到多加水来促使面粉尽快揉成团。但加水以后面粉变得更黏、更稀,无法成团。妈妈并没有阻止她的做法,而是允许她进行尝试从而有所发现。在操作过程中,佳佳理解了什么是“适量”,只有水和面粉比例适当,才能揉成合适的面团。

在以后的揉面团中,佳佳还可以和妈妈探讨什么样的比例最合适,多少杯面粉加多了多少杯水,从而增强解决问题的能力。

(本文由大唐幼儿园提供)

大唐幼教系列谈 协办:大唐幼儿园塞纳名城 上栗吴楚花部二部 香溪美林三部 金碧辉煌四部 中鼎国际五部 国学诵读六部 大唐翡翠城托育



近年来,萍乡六中依托市1+1青少年体育俱乐部举办篮球提高班,丰富校园文化生活,提高学生参加体育锻炼的热情,增强学生体质。(谢晏方 摄)

## 诲人不倦育新人

■巢燕 聂敏聪

师者,首先应该是一个终身学习者。学而不已方能视野广阔、胸有丘壑,方能思维敏捷、表达丰富,方能传递授业解惑。我们要做一个终身学习者,学习成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

心怀理想信念。“三寸粉笔,三尺讲台系国运。一颗丹心,一生秉烛铸灵魂。”我们身担立德树人之重任,在品德塑造方面更要严于律己。除了学习师德师风方面的条例规范,可以读读师者楷模如张桂梅、龚全珍等人的先进事迹,学习他们以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的道德情操。以楷模之德涵养自身之德,以自身之德垂范学生之德。

坚持立德树人。我们肩负着培养“立大志,明大德,成大人,担大任”时代新人的使命。育人先育德,注重对学生的思想引领。教学中要弘扬中华优秀传统文化,紧扣时代脉搏,培养时代新人。育人再育才,注重提升学生的各项素养。高效课堂要摒弃“有老师而无学生、有灌输而无启发、有教材而无思考、有知识而无素养”的课堂。教师课前要充分备课,课上创设情境,把控整体教学方向,注重方法的指导。用好导学案,让全体学生全程参与,这样会让学生真正动脑、动心、动

口、动手,让学生产生思维的碰撞,学生思维灵动起来了,课堂也鲜活起来。

为师者须怀仁爱之心,学会关爱学生。仁爱可助学生打开知识大门、启迪心智,因此,我们更要怀着仁爱之心,学会关爱这些即将成为祖国栋梁的孩子。学会在生活上关心学生,知学生冷暖;学会在学习上帮助学生,为其答疑解惑;学会在精神上引领学生,促其向阳向善。我们要学会对学生爱中有严,宽容而不放纵,平等待人,成为学生的良师益友。我们一生都在做老师,一生也在学做老师。我们可以学习其他老师的成功经验,更要在自己和学生的相处中不断摸索,优化因人而异的方式,去让我们自己的仁爱传递,让学生眼中有光,心中有爱,手中有力量。

夯实教学功底。在“三新”改革的育人背景下,要不断学习、与时俱进,常学常新。多研读课程标准,把握住了课程标准,就把握住了教学之舵。多研读相关的教学期刊、教学专著等,如《中学语文》《上课的学问》等等。多读文学、哲学、历史、美学、社会科学等相关书籍,打开思维。多关注教育类优质微信公众号及国家中小学智慧教育平台上的全国名师课和赣教云上的全省名师优质课,汲取教学精华,整合优质教学资源。

## 12部门进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作

新华社北京12月13日电 记者13日从教育部获悉,为进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作,巩固校外培训治理成果,规范校外培训行为,教育部办公厅等12部门发布关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见。

意见指出,要加强对重点场所和重点网站的防控。充分发挥学科(村)的综合管理功能,将学科类隐形变异培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理体系,减少违规培训发

展。紧盯托管服务、违规组织竞赛、中高考志愿填报咨询等相关机构,加大招生入学等重要节点的提醒提示和检查巡查。禁止家政服务企业将校外培训纳入家政服务,严禁任何形式的“住家家教”推介行为。

意见强调,要强化违规行为通报曝光。各地要综合研判分析本地区可能开展违规培训的校外培训机构和个人类型,建立防范违规的重点机构和人员清单。对转型的学科类培训机构加强跟进指导,鼓励给予政策支持,帮助机构实现转型发展。紧盯托管服务、违规组织竞赛、中高考志愿填报咨询等相关机构,加大招生入学等重要节点的提醒提示和检查巡查。禁止家政服务企业将校外培训纳入家政服务,严禁任何形式的“住家家教”推介行为。

意见强调,要强化违规行为通报曝光。各地要综合研判分析本地区可能开展违规培训的校外培训机构和个人类型,建立防范违规的重点机构和人员清单。对转型的学科类培训机构加强跟进指导,鼓励给予政策支持,帮助机构实现转型发展。紧盯托管服务、违规组织竞赛、中高考志愿填报咨询等相关机构,加大招生入学等重要节点的提醒提示和检查巡查。禁止家政服务企业将校外培训纳入家政服务,严禁任何形式的“住家家教”推介行为。

意见强调,要强化违规行为通报曝光。各地要综合研判分析本地区可能开展违规培训的校外培训机构和个人类型,建立防范违规的重点机构和人员清单。对转型的学科类培训机构加强跟进指导,鼓励给予政策支持,帮助机构实现转型发展。紧盯托管服务、违规组织竞赛、中高考志愿填报咨询等相关机构,加大招生入学等重要节点的提醒提示和检查巡查。禁止家政服务企业将校外培训纳入家政服务,严禁任何形式的“住家家教”推介行为。

## 萍乡卫生职业学院 设立师德师风监督员

本报讯(刘星林)为加强师德师风建设,营造廉洁从教的育人环境,萍乡卫生职业学院在每一个班级中专门设立师德师风监督员,加强对教师师德师风的监督。

师德师风监督员主要监督内容为教师的理想信念、依法

执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨笃学、尊重家长、廉洁从教、为人师表8个方面。学院通过微信、邮箱、设立师德师风意见箱等形式接收学生反映的情况,学期结束由师德师风监督员对教师师德师风情况进行评价。

## 安源中学召开期中考试质量分析会

安源讯(何淑清)近日,安源中学召开了初中、高三年级组期中考试质量分析会。

该校教务处工作人员用翔实的数据从学校、年级、班级、学科等方面作全面的分析,横

向、纵向进行比较和总结。班主任对班级学情进行了分析,包括学生的家庭情况、心理建设、成绩的强弱项,针对不同层次的学生给出了不同的应对措施。

## 市实验幼儿园 探索“一三五”党建工作法

本报讯(赖慧慧)近年来,市实验幼儿园探索“一三五”党建新模式推进学校发展。

一个支部,坚守阵地践初心。该园党支部建立“强基”“铸魂”“提质”党建工作机制,把支部建设成服务幼儿、家长、社会的坚强堡垒。三方合力,家校携手树信心。实行“头雁引领”式管理,建设有底气的班子队伍;不断优化课程资源,实现基础课程园圃化、班本课程

个性化、课程资源多元化。与家长共同构建“五个一”家园共育体系,充分利用幼教365之互联网+专家科学育儿指导。采用“请进来、走出去”方式,拓展教育资源,构建幼儿园、家庭、社区三位一体的育人网络,共促幼儿发展。创“五个一”,全员奋发护童心。承担一份责任,树立一个形象,帮助一名新教师,展示一节优质课,许下一个承诺。

## 复礼中学加强学生养成教育

莲花讯(刘小琴)近年来,莲花县复礼中学多措并举加强学生的养成教育,全力营造良好、和谐、有序的校园环境。

该校充分利用黑板报、宣传橱窗、国旗下讲话等方式全方位、多角度进行宣传,引导学生规范自我行为。开展养成教育主题班会,从细节处入手,让学生从思想上提高认识;要求学生们“见人问好抓礼仪”“入楼轻声抓纪

律”“进门读书抓学习”“杜绝乱扔垃圾抓卫生”“两操要规范”“学生仪容仪表规范”等,让养成教育贯穿到日常生活、学习、活动中。同时,加强值周教师和学生督导员的检查力度,每天对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查和评比,做到一日一查一公布,及时曝光不文明现象,表扬好人好事,激励学生规范行为。

## 银河镇中学为残障学生送教上门

芦溪讯(易武萍)为让重度残疾儿童少年都能够平等地接受适合其需要和发展的教育,银河镇中学针对该校部分残障学生的特殊情况,精心安排教师送教上门,进行一对一辅导,每学年不少于120课时。

该校遵循家庭自愿、定期

入户、送教上门、免费教育的原则,注重增强学生的认知能力和适应生活、适应社会的能力。依据学生兴趣、爱好、知识基础、能力水平、个性特点等实施个性化教学,通过演示教学、情景教学或寓教于游戏,让残障学生享受平等的义务教育。

## 城北小学 举行“争做好队员”主题活动

安源讯(叶柳)近日,安源区城北小学开展了“争做好队员”主题教育活动。

活动中,大队辅导员带领大家学习党的二十大精神内容,激发他们奋斗新征程的热情。少

先队员们畅所欲言,表示将踔厉奋发、勇毅前行,努力学习。主题中队会上,队员们了解了祖国日新月异的新面貌新成就,回顾中国共产党团结带领中国人民走过的百年光辉历程。

## 光丰小学举办读书节系列活动

本报讯(张萍芳)近日,光丰小学三四年级开展了主题为“枚枚书签展风采 浓浓书香润心间”的读书节系列活动——书签制作。

活动中,孩子们借一枚枚

小小的书签抒情达意。他们收集了许多有趣的创意材料,设计书签的形状,并加入独一无二的特色元素,用自己的巧手绘制着一张张充满童趣、构思巧妙、造型各异的个性书签。

## 栗江小学开展主题党日活动

上栗讯(李忠林)近日,上栗县栗江小学开展“踔厉奋发向未来”主题党日,动员党员和激励全体党员教师切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。活动邀请了县委宣讲团成员、上栗镇中学党支部书记邹建新主讲。

讲座深入浅出、内涵丰富、逻辑严谨、思想深刻,既有政治

高度又有理性思考和实际案例,对老师们深刻理解、准确把握、深入贯彻党的二十大精神有着较大的启发和指导作用。现场党员教师纷纷表示,要深刻把握党的二十大精神中的新思想、新观点、新论断,把握新时代、新征程对教育提出的新使命、新任务,更新教育观念,推动教育高质量发展。

## 花塘小学建设廉洁校园

莲花讯(李桂莲 李铁梅)今年以来,莲花县琴亭镇花塘小学依托莲花官厅开展廉洁校园建设工作。

该校打造“文化人彰廉洁、厚德载物养廉洁、传承致远促廉洁、建章立制保廉洁”四块主阵地,建设“九景话廉洁”的校园文

化,即:一路“带”廉洁;一墙“颂”廉洁;一树“树”廉洁;一竹“蕴”廉洁;一园“植”廉洁;一果“育”廉洁;一操“显”廉洁;一厨“话”廉洁;一室“展”廉洁。依托本地资源讲好“红”“廉”故事,尽心尽力做好“红”“廉”文化传承的引路人、传播人和种植人。