

一校一品牌 一支部一案例

芦溪县党建品质行动推进教育高质量发展

芦溪讯(罗谷兰 杨根林)11月1日,芦溪乡村振兴学院报告厅座无虚席,一场党务技能大赛在这里举行。选手们同台竞技、激烈角逐,来自全县中小学、幼儿园的165名党务工作者、48个党建项目参与角逐。竞赛分“代红工程”示范校、“双培养”工程项目、党建工作模式、党建服务模式4场进行。

打造“一校一品牌”“一支部一案例”,把中小学党的建设融入党的教育事业发展中。目前,“一校一品牌”“一支部一特色”正在成为芦溪县教育系统党建工作的新常态。全县培育学校党组织党建项目48个,形成了一批党建工作新成果,涌现了芦溪中学“四联四重四强”和芦溪二小的“先锋党建铸就幸福教育”党建工作模式、源南学校的“德凌工作室”、长丰学校的“支部红娘工程”、张佳坊学校“牵手育人”、银河镇中心学

校的“党建+劳动教育”等一批先进典型,得到上级领导肯定,并被各级媒体报道。据悉,8月下旬,芦溪县在全省率先实行党组织领导的校长负责制,加强党对学校工作的全面领导。全县33所学校(幼儿园)实现党政“一肩挑”,向无党员的幼儿园选派61名党建指导员,实现全县教育系统党组织和党建工作全覆盖。芦溪县通过构建以党建为引领、统筹推进各项工作的新机制,推动党

建工作与教育事业改革发展的深度融合,使党建工作的方向更明确、重点更突出、任务更聚焦,不断增强党建工作的针对性和实效性。在党建的全面引领下,芦溪教育工作出现优质均衡、协调发展的良好态势。近几年,芦溪县义务教育优质均衡发展体制机制改革典型经验和学前教育教研模式等被省级以上刊物、报纸报道。央视新闻联播、新华社、《中国教育报》等多次报道芦溪县教育发展成就。

安源中学 举行英语翻译比赛

安源讯(何淑清)为提高学生学习英语的兴趣、丰富学生的生活,激发学生的学习热情,11月4日,由安源中学初中英语教研组组织的九年级英语翻译比赛举行。

中华民族传统文化,翻译有关中秋节“嫦娥奔月”的美丽传说,让学生用英语讲好中国故事。经过激烈角逐,从136个学生中评出一等奖6人、二等奖12人、三等奖18人。

本次比赛分为谚语、课本中的重点短语、难点句型、课文翻译等四大题型。重点短语和难点句型紧扣课文,针对期中考试的范围设定,课文翻译注重传承

本次英语翻译比赛不仅为学生们搭建了展示英语应用能力的平台,树立了学好英语的自信心,也使其对自身英语水平有了更客观的认识。

芦溪中学 召开教职工代表大会

芦溪讯(吴拥华 黄新浩)近日,芦溪中学召开教职工代表大会,共有70名教职工代表出席。

会议强调,今年是学校发展的关键时期,希望全体教职工进一步统一思想、凝聚共识,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚定不移听党话、感党恩、跟党走,怀抱梦想、脚踏实地,敢想敢为、善作善成,为推进学校发展贡献力量。本次代会提高了学校教职工参与学校民主管理、民主监督、民主决策的热情和能力,增强了“校兴我荣、校衰我耻”的意识,将进一步推动学校高质量发展。

会议审议了《芦溪中学第十二届第二次教职工代表大会工作报告》《芦溪中学财务工作报告》《芦溪中学高、中级教师岗位设置竞聘量化评分细则》《芦溪中学高、中级教师职称竞聘量化细则》和《芦溪中学工会工作报告》,并进行了分组讨论。

栗江小学 关注学生视力健康

上栗讯(李志林)近日,爱心企业走进上栗栗江小学,免费为3000余名学生提供视力检测。

视近防控工作,每年除了在校体检时组织学生进行视力筛查,还会不定期进行专项的视力筛查活动。学校坚持“预防为主、综合防控、常抓不懈、全员参与”的原则,成立以校长为组长的预防近视工作领导小组,制定了《栗江小学综合防控儿童青少年近视工作方案》,面向全体学生实施预防措施,有效预防近视眼的发生,降低学生近视眼新发病率。同时,开展近视防控筛查工作,增强学生爱护眼睛的自觉性,督促学生养成良好的用眼卫生习惯,受到师生和家长的一致好评。

在学校政工处和班主任的精心组织安排下,各班学生依次有序地进行视力检查。现场,检测人员认真细致地对每一位学生进行视力检测、眼位检查、近视早期诊断、宣传视力保护、预防近视知识,对查出视力较差的学生给予健康指导和建议,并叮嘱大家用眼时间不宜过长,常做眼保健操和户外运动,定期检查视力等。

疫情防控在行动

萍乡卫生职业学院

本报讯(肖思琼)11月6日,萍乡卫生职业学院第一时间落实市委、市政府关于疫情防控工作的决策部署,召开疫情防控工作会议,进一步全面部署校园疫情防控工作。

学院、处室压实责任,实行校园网格化分级管理,确保校园范围内巡察、管控到位;精心做好师生生活保障,保障在校人员的生活物资和食品供应需求,做到供应充足、价格稳定;统筹安排线上+线下”相结合的方式,对学院疫情防控工作作了安排部署;从师生管理、校园管控、全员核酸检测、后勤供应等方面,对学校疫情防控前期工作进行了详细通报。



近日,市工业学校响应疫情防控的号召,闻令而动,同心战“疫”,校领导班子周密安排部署全校疫情防控工作,深入疫情防控值守点进行督导;党员干部、教职员工主动请缨,投身一线参与疫情防控志愿服务;广大在校青年团员、学生迅速集结,积极参与志愿服务餐帮厨活动。

会议强调,要严格控制人员流动,校园采取封闭式管理,加强门卫值班值守,安排专人24小时在岗;要强化责任担当,校领导带头住校指挥,各二级

萍乡开放大学

本报讯(周益平)近日,萍乡开放大学严格落实疫情防控要求,实行封闭式管理。

学院、处室压实责任,实行校园网格化分级管理,确保校园范围内巡察、管控到位;精心做好师生生活保障,保障在校人员的生活物资和食品供应需求,做到供应充足、价格稳定;统筹安排线上+线下”相结合的方式,对学院疫情防控工作作了安排部署;从师生管理、校园管控、全员核酸检测、后勤供应等方面,对学校疫情防控前期工作进行了详细通报。

一直以来,栗江小学高度重视

学校全体员工实行每日健康打卡、每日就近做核酸检测;积极引导全校师生及周边群众坚定信心决心、消除恐慌心理,发放《致萍乡开放大学全体学生的一封信》。迅速成立党员突击队,及时对接居住

萍乡六中

本报讯(谢曼方)近日,萍乡六中第一时间组织党员干部和教师开展疫情防控排查工作。

地所在社区,协助开展核酸检测、排查疫情风险等工作。广大学员也积极就近争当志愿者,为疫情防控贡献自己的一份力量。疫情当前,萍乡开放大学充分发挥国开系统办学的优势,迅速从线下教学调整为线上教学。全体学生的学习热情高涨,切实提升居家上网课效率。

上栗中学

该校积极做好核酸检测工作,引导全体师生有序排队。学校行政值班人员24小时进行值班值守,做到至少有一位行政干部在门卫室

带班。总务部门设置好临时卡点,对全体教职员工、学生及家长进行一次全面大排查,排除疫情风险隐患。

政教线组织本线人员第一时间联系教师、学生及家长,在每个年级群和家校联系群进行排查接龙,并让班主任做好学生和家长的安抚和心理疏导工作。教务线组织教

心慰问滞留在校的学生。该校校长、副校长坚守校园、陪伴学生,认真查看学校的物资储备情况,要求保证物资充足,积极引导师生做好核酸检测,筑起安全防线。同时,该校教师主动参与志愿服务,为疫情防控贡献一己之力。领导的慰问、学校的后勤保障、志愿者的服务让学生们倍感温暖,更加坚定了“坚持就是胜利”的信心。

光丰小学

本报讯(张萍芳)近日,光丰小学坚持“以人为本”理念,全面升级强化“外防内控”举措,以实际行动展现党员的担当和作为。

效有序地保障了考点疫情防控工作。同时,该校通过班级微信群等进行疫情防控宣传,持续发布最新的疫情防控相关信息、公告、通知,转载权威媒体发布的防控知识,要求全体师生配合社区做好核酸检测工作。光丰小学党支部的疫情防控党员突击队,明确分工,责任到人,切实把各项防控措施抓实、抓细、抓到位。

市第三幼儿园

及时发布最新的疫情防控信息、通告等,全方位、多渠道向家长普及疫情防控知识,排查全园师生落实核酸检测情况,确保全覆盖、无盲区;高效精准掌握师生和家长的身体健康及流动情况,严格执行“零报告”“日报告”制度,为疫情防控工作提供精

准数据,同时做好线上教学及防疫物资准备工作。排查家庭312户,全部完成第一轮核酸检测。市第三幼儿园在上级部门的坚强领导下,全力以赴,勠力同心,进一步完善和落实疫情防控措施,继续做好各阶段疫情防控工作。

面对疫情,该校党支部积极部署疫情防控工作,启动应急预案。在全体教师的努力下,3000多名师生的全面排查工作圆满完成,做到全覆盖、无遗漏。在校党员教师积极认领服务岗位,变身垃圾清员、核酸检测引导员、秩序维护员,高

市第二幼儿园 举行青年教师绘本教学比赛

本报讯(周浙萍)为提升幼儿园教师对绘本教学的把握与理解,提高教师组织活动能力,11月1日至3日,市第二幼儿园举行青年教师绘本教学比赛。

《章鱼先生卖雨伞》,以观察发现雨伞的细节和动物特征进行匹配猜想游戏,增强幼儿观察能力和想象力。大班组钟柯老师选取的《博物馆奇案》,带领孩子开展一场破案之旅,培养孩子的逻辑推理能力;彭维老师利用绘本《蜂蜜失窃案》,设计游戏情境,发展幼儿逻辑思维、推理与预测能力。最终,评委通过儿童观、活动目标、材料准备、活动环节设计等考核标准,评选出1个一等奖、3个二等奖、7个三等奖。

赛课展示中,小班组肖茹月老师执教的《绿绵羊在哪里》,让幼儿在寻找的快乐中认识了颜色;贺欣老师利用《谁咬了我的大饼》,让幼儿感受了阅读的乐趣。中班组周浙萍老师的《捉迷藏》,让幼儿充分体验到捉迷藏游戏的快乐;熊晶老师带来的

峡山口街科学家教进社区

湘东讯(胡蓉)为更好地帮助家长掌握正确的家庭教育理念和方法,引导家长与孩子建立有效沟通的桥梁,营造和谐快乐的家庭氛围,近期,峡山口街妇联邀请省家庭教育中心讲师团到日星社区举办以“如何与孩子共同成长”为主题的知识讲座。

详细讲解了在家庭教育中如何培养孩子的自信心、责任心、进取心,如何帮助孩子培养良好学习习惯,如何倾听孩子心声等,引导家长为孩子健康成长创造良好的家庭环境。

讲师围绕未成年人身心变化特点、青春期容易出现的问题及解决孩子叛逆问题的有效方法等方面,通过真实、生动的案例、通俗易懂的语言,为家长们

此次讲座解决了家长对家庭教育的困惑,让其认识到科学家教的重要性。大家纷纷表示受益匪浅,将在以后的家庭教育中,争做学习型、陪伴型和智慧型家长,更加关注孩子的成长,切实履行家庭教育的主体责任。

完善办学评价体系 推动适宜融合发展

教育部印发《特殊教育办学质量评价指南》

近日,教育部印发了《特殊教育办学质量评价指南》。《评价指南》强调,要认真贯彻党的二十大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,遵循特殊儿童成长规律和特殊教育发展规律,加快建立以适宜融合为目标的特殊教育办学质量评价体系;要坚持正确方向、育人为本、统筹推进、以评促建,全面提升特殊教育办学质量,促进特殊儿童自尊、自信、自强、自立。

保障、健全工作机制5项关键指标,旨在促进地方政府坚持社会主义办学方向,加强对特殊教育工作的领导,落实“特教特办”,完善特殊教育办学体系,提升特殊教育保障水平。在课程教学实施方面,包括规范课程设置、优化教学方式、开展多元评价和康复辅助支持4项关键指标,旨在推动学校落实课程方案,合理调整课程内容与教学方法,推进“医教融合”提供辅助支持与康复训练,提高特殊学生受教育质量。

在学校组织管理方面,包括完善学校管理、创设无障碍环境2项关键指标,旨在引导学校规范学校管理制度,加强家校社协同育人,深入推进融合教育治理。在学生适宜发展方面,包括思想道德素质、知识技能水平、社会适应能力3项关键指标,旨在促进特殊学生具备良好的道德品质,掌握适应未来生活和所需发展的学科基本知识、基本的生活和职业技能。

教育部基础教育司负责人表示,要将评价结果作为县级人民政府主要领导干部教育履职督导评价的重要内容,作为对学校奖惩、政策支持、资源配置和考核校长的重要依据,引导地方政府落实特教特办,补齐特殊教育发展短板;引导特殊教育学校和随班就读普通学校持续提高办学水平,促进特殊儿童最大限度发展;引导全社会营造关心支持特殊教育的良好氛围,推动特殊教育高质量发展。(原载于《中国教育报》)

《评价指南》根据特殊教育办学特点,明确了政府履行职责、课程教学实施、教师队伍建设、学校组织管理、学生适宜发展5个方面的评价内容,共18项关键指标和49个考查要点。在政府履行职责方面,包括坚持正确方向、统筹规划布局、改善办学条件、强化经费

在教师队伍建设方面,包括提升师德师风水平、配齐师资力量、助力专业发展和提高待遇保障4项关键指标,旨在促进学校加强师德师风工作,配备好特殊教育专业教师,提高教师特殊教育专业素质,激发教师积极性创造性。

《特殊教育办学质量评价指南》明确,各地要建立政府教育督导部门牵头、多方参与的评价组织实施机制,结合实际制定特殊教育办学质量评价具体标准;要分层分类细化评价指标内容与评价方式,实行县(市、区)和学校

给孩子的教育,应该是这样的(五)

父母不应对小孩子多说“不!” 举例:一鸣有一天早晨,在雪地里玩雪,我站在旁边看着,没有因为天冷去禁止他。后来他在吃饭前要吃糖,我说“不可以”,他因为我不同意他的要求,就吵闹起来,我也不去管他,径自走到别处去了。

一味阻止他,那么小孩子容易茫然,手足无措。这种教育,不但于事实上做不到,于情理上也说不过去。雪地里玩雪是很有益的事情,既可以欣赏雪的景致,又可以了解雪的性质,对小孩子来说,在多个方面都可以得到很大的益处。做父母的不应当去禁止他,如果事属可行,就叫他行;事不可行,禁止他行。这是做父母的对待子女正当的办法。如果不论事情的可否,

大唐幼教系列谈 协办:大唐幼儿园 董名媛 城 上栗吴楚花 城二部 香溪美林 二部 金碧辉煌 四部 中鼎国际 五部 国学读经 六部 大唐翡翠城 托育