

教育部办公厅发布通知

做好职业教育“双师型”教师认定工作

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量发展，日前，教育部办公厅发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，明确有关要求。

教育部教师工作司负责人介绍，据不完全统计，截至2022年10月，全国共有福建、河南、吉林、新疆等多个省份出台职业学校“双师型”教师认定相关文件并实质性开展认定工作，为国家层面“双师型”教师认定工作实施提供了客观有效的经验参考。但是，各省在“双师型”教师认定主体、认定对象、认定条件、认定程序等方面缺乏标准共识，缺乏与认定成果相配套的激励制度和政策支持，影响认定工作的规范运行。近年来，各地在学校办学能力达标、项目

评审等多项活动中都将“双师型”教师作用发挥情况作为重要依据，需要国家层面出台一个相对统一的认定基本标准。在此背景下，《通知》以规范认定范围、明确基本标准、规范实施过程、畅通发展路径为起草思路，经过研制初稿、广泛征求意见、修改完善等流程，最终印发。

《通知》由正文和附件两部分内容组成。正文主要明确了六方面内容。一是明确认定范围。以职业学校的专业课教师(含实习指导教师)为主，其他符合条件的人员和技工院校“一体化”教师可参照实施。

二是严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，突出对理论教学和实践教

学能力的考察，注重教学改革和专业建设实绩。三是加强组织实施。明确认定基本流程，由省级教育行政部门负责认定工作的组织领导、统筹协调，认定主体由具备认定条件的学校、第三方机构或专家组等担任。四是强化监督评价。明确国家和地方对“双师型”教师认定工作的监督评价等有关要求。五是促进持续发展。明确职业学校“双师型”教师的发展路径、制度保障、待遇倾斜，以及认定和复核周期等内容。六是注重作用发挥。明确“双师型”教师在综合育人、教学改革、社会服务等方面的引领作用，并将“双师型”教师作用发挥情况作为“双高”建设计划的重要指标。附件主要明确了职业教育“双师型”教师基本标准。

该负责人强调，为保障《通知》落实，一要强化组织领导，各省级教育行政部门按照国家制定的职业教育“双师型”教师基本标准并结合本地具体情况，以及不同教育层次、专业大类等，参照制定修订本级“双师型”教师认定标准、实施办法。二要细化实施要求，认定工作实施主体应根据认定对象具体情况，制定“双师型”教师认定实施细则，报所属教育行政部门备案后实施。三要及时解决各地开展“双师型”教师认定相关工作的情况，及时总结经验做法，研究解决出现的新情况和新问题。同时，充分用好各级各类宣传平台，及时总结宣传“双师型”教师认定经验。

(原载于《中国教育报》)

江西工业工程职业技术学院开展校园反恐防暴模拟演练

本报讯(辛国盛 陈莹)为进一步增强师生面对突发暴恐事件的防范意识，提高面对暴恐事件的合理处理、自护自救及有效逃生避险能力，日前，江西工业工程职业技术学院开展校园反恐防暴模拟演练。

演练模拟两名“暴恐分子”企图闯入校园，被值岗保安及时

阻拦，“暴恐分子”嚣张地挑衅保卫人员，并手持利器威胁的场景。其他当值保卫人员立即手持防暴器材上前将两名男子包围、控制，同时拨打110报警。开发区公安分局民警和治安巡防大队队员立即赶到现场，迅速对“暴徒”实施抓捕，恢复现场正常秩序。

萍乡卫生职业学院造血干细胞捐献者凯旋

本报讯(肖思琼)为弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，近日，萍乡卫生职业学院举行造血干细胞捐献者戴江红凯旋欢迎会。

1999年出生的戴江红是该校2014级护理专业毕业生，在校期间就曾多次参加无偿献血。一次偶然的机会，戴江红在献血站了解到造血干细胞知识，便毫不犹豫地留取血样加入中国造血干细胞捐献者资料库。今年10月20日，她为素未谋面的白血病患者

成功捐献164毫升造血干细胞，成为我市2022年度第7例造血干细胞捐献者，也是迄今为止全市年龄最小的捐献者。

该校一直以大力宣传普及“三献”知识为己任，每年常态化开展知识宣讲和无偿献血进校园等系列活动，培养青年学子的奉献精神和社会责任感。在今年上半年开展的无偿献血活动中，该校单次最高献血人数达到了770人，献血总量达24.58万毫升，造血干细胞采集入库50余人。

共赴运动之约

湘东中学

湘东讯(曹霞)为贯彻落实“五育并举”教育方针，丰富校园文化和学生课外生活，强健学生体魄，近日，湘东中学举行了第55届田径运动会。

开幕式上，仪仗队、裁判员、各年级方阵依次入场。各个方阵整齐划一，活力迸发，展现了新时代中学生的精神风貌，以及湘东中学励精图治、自强不息的学校精神。赛场上，运动员们斗志昂扬，奋勇争先，拼尽全力争取最佳成绩；观众席上掌声、呐喊声不断，为运动员加油鼓劲。

▼10月29日，湘东区第四十七届中小学生田径运动会开幕。来自全区中小学校的24支代表队386位运动员欢聚一堂，共同展现湘东学子蓬勃向上、奋勇争先的新时代风貌。

(贺振兴 摄)



▲近日，上栗中学在胜利校区举行体育艺术节活动。活动为期3天，包含田径运动会、集体操展示和各类文艺汇演。开幕式上，舞龙、舞狮、威风锣鼓、拉丁舞、跆拳道、集体操等异彩纷呈；赛场上龙腾虎跃、精彩不断，文艺汇演歌舞激情飞扬。

(方胜 颜绍明 摄)



栗江小学

上栗讯(李忠林)近日，上栗县栗江小学举行2022年秋季全民运动会。

此次运动会设本部和新民校区两个运动场。为期3天的比赛精彩纷呈，高潮迭起。运动员们秉承“友谊第一，比赛第二”的体育道德风尚，发扬更高、更快、更强的奥林匹克

精神，奋力拼搏，为班级争得荣誉，赛出了风格，赛出了水平，展示了栗江学子奋发向上、阳光自信的精神风貌。赛场边，师生文明观赛，热情服务，加油、呐喊声一浪高过一浪，整个校园沉浸在一片欢乐的海洋中。

光丰小学开展森林防火宣传

本报讯(刘卡莉)近期，光丰小学开展森林防火宣传教育活动。

该校通过在电子屏幕滚动播放相关宣传标语，增强师生的防火意识；利用公众号向家长推送《秋季森林防火科普小知识》《森林防火火、安全生产打非治违告知书》，督促家长作为监护

人加强对孩子放学后、周末及节假日的安全教育和监管，严禁学生在野外玩火、用火；开展主题为“森林防火 人人有责”的班会活动，把热爱自然、保护生态、杜绝野外用火的意念植根于学生心里；邀请消防员走进学校，开展精彩的消防知识讲座。

芦溪镇第二中心学校举行课堂竞赛活动

芦溪讯(邱志红 钟志伟)近日，芦溪镇第二中心学校举办“打造魅力课堂，点燃梦想之光”课堂竞赛活动。

该校6位老师参赛。肖敏老师的《生活适应力》让学

生敢于交流、感受快乐；邱志宏老师的《我挣钱啦》让学生在活动中体验团结协作的重要性；龙宇琪老师的《时刻离不开的空气妈妈》让孩子们见证空气的存在；易芳西老师的《小小拍卖会》让学生懂

得理财需要精心规划，学会与他人合作；陈天宇老师的《声音魔法城》让孩子感受到声音有快慢、大小之分；杨媛老师的《情绪变变变》教孩子管理情绪。课后，评委老师对参赛老师进行点评。

城北小学组织观看爱国主义电影

安源讯(钟江萍)近日，城北小学组织学生来到安源区文化馆，观看爱国主义电影。

观影后，学生们纷纷表示，要树立坚定的理想信念，努力扣好人生“第一粒

扣子”，不断从红色基因中汲取前进的力量，成为新时代好少年。

让文博单位释放更多育人能量

■胡华

博物馆、革命纪念馆等文博单位是培养学生爱国主义热情、增强学生文化自信、让学生感受中华优秀传统文化魅力的最佳场所，学生需要德智体美劳全面发展，其中德育放在首位，同时学校更要立将立德树人作为教育工作的根本任务落到实处，因此加强文博单位和学校合作有利于形成教育合力。

过去很多学校虽然有心组织学生到文博单位去参观，但由于教育教学工作任务繁重，加之要与文博单位沟通联系、协商参观费用、做好安全保障等，这些事情都比较复杂，耗时费力，学校组织一次参观活动并不容易。事实上，文博单位作为社会公共资源，又承担着激发青少年学生爱国激情、传承中华优秀传统文化的重任，可以积极主动和学校加强合作，为学生参观提供各种便利，切实增强场馆的利用率并和学校形成教育合力。

文博单位要认真落实文件精神，切不可走形式走过场。学生参观博物馆以及革命纪念馆等场馆是一次文化视觉盛宴和思想上的大洗礼，文博单位要高度重视此项工作，以为学生健康成长负责任的态度落实好文件精神。文博单位可以主动和学校联系，做好学生参观的各项准备工作，确保学生参观组织有序、有所收获。

文博单位要安排好学校参观秩序。由于文博单位每天的接待能力有限，不可能做到学校想什么时候安排学生参观就什么时候安排学生参观，因此文博单位应提前和辖区内各所学校做好沟通协调，安排好各学校的参观秩序和参观时间。当然，文博单位安排学生参观，一定要让学生看得充分，彻底激发学生的爱国热情，增强学生的文化自信，不能将参观时间安排得过于紧凑，以至于

学生走马观花地转一圈，起不到育人的作用。

文博单位要做好讲解工作。学生参观博物馆、革命纪念馆等场馆，若仅仅只是通过眼睛看，难以丰富背景知识和获得深层次的思考，因此讲解就显得非常重要。文博单位安排学校参观，通常学生人数比较多，因此文博单位应根据学校参观的班级数合理安排讲解员，这样学生才能边看边听，将参观的内容和讲解对应起来。讲解员要在思想上高度重视此项工作，切不可像完成任务似的快速讲解、草草收场。

加强文博单位和学校合作是更有利于学生健康成长的好事，要认真落实到科技馆、植物园等其他场馆设施也加强同学校的合作，形成全社会共同育人的合力，切实为加快建设教育强国积极贡献力量。

(原载于《中国教育报》)

莲花中学 县级小课题开题

莲花讯(周建翔)为促进教师的专业化成长，近日，由莲花中学谭玲老师主持的县级小课题《“双减”背景下高中英语“三朗读”教学实践研究》开题报告会召开。

会上，谭玲从课题研究的背景与意义、研究解决的问题、研究的目标、内容与研究重点，研究的

方法等方面作了详细的阐述，并对课题研究下一阶段的工作开展了详细的布置与规划。

根据课题汇报内容，县教研室有关负责人对课题的研究方法和内容提出针对性的建议，对研究中可能存在的困难和问题进行了指导。

萍乡七中 开展“党的故事我来讲”主题活动

本报讯(刘思)近日，萍乡七中语文教研组组织学生开展“党的故事我来讲”主题活动。

活动中，学生们讲述反映不同历史时期的党史故事、伟人故事、

英雄故事，感受故事中蕴含的革命精神和时代价值。经评选，该校决定推荐七年级四班的曾溪润同学代表学校参加市级“党的故事我来讲”活动。

萍乡六中 召开青年教师工作会

本报讯(谢曼方)为充分发挥学校优秀教师的示范引领作用，助力青年教师快速成长，10月28日下午，萍乡六中召开青年教师工作会，为结对师徒颁发证书。

会上，两位“师傅”和“徒弟”代

表分别发言，表示今后将在师德师风、教学常规、教学成绩、教改科研等方面对自己严格要求，互帮互助，砥砺前行。该校主要负责人表示，希望新老教师能够携手共进，一起收获成长的喜悦。

安源区第一中学 成立家长委员会

安源讯(刘婷)为增进学校、家庭、社会之间的沟通和了解，更好地规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通与联动，10月28日，安源区第一中学举行家长委员会成

立大会。

据了解，通过班级推荐、年级公推产生的18位校级家长委员会成员，将一起参与、协助、监督、评议学校的管理、行风及发展建设。

给孩子的教育，应该是这样的(四)

父母不可常用命令式语气去指挥孩子

小煜某日在学校里玩皮球，回到家时，已经很疲倦。他父亲看见他回来了，叫他到街上去买东西说：“煜，你去买点信纸信封来！”小煜的身体已经疲倦不堪，实在不愿意去买，但父亲不路走，只得去买。他一路走一路嘴里喃喃咕咕地抱怨。

孩子都不愿意听命令式的话语，因此，父母若没有充

分的理由，最好不要用命令式的语气来指挥孩子。

若有时小孩子应当做的事情，你一定要叫他去，不要因为他不肯做，就允许他不做了。而“命令”一出，无论如何都要孩子服从。值得注意的是，我们不能随便发号施令，最好让孩子明白自己的意图，这样，孩子不至于无故违反父母的意愿，而父母也不至于无故受累受气。

(本文由大唐幼儿园提供)

大唐幼教系列谈

协办：大唐幼儿园塞纳名城 上栗吴楚花都二部 香溪美林三部 金碧辉煌四部 中鼎国际五部 国学读经六部 大唐翡翠城托育